

Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ

Minőségfejlesztési jelentés a 2019. évről és a 2020-as évre vonatkozó minőségfejlesztési célokról

Szombathely, 2020. április 20.

Tartalom

1. Bevezető.....	3
2. A 2018/2019. tanév őszi félévében Szombathelyen működő szakok, valamint az azokkal kapcsolatos feladatellátást végző szervezeti egységek.....	5
2.1A némettanár szak beindítása	6
3. Tudományos tevékenység BDPK.....	8
4. Nemzetközi tevékenység.....	9
5. Rekrutáció.....	11
6. Felvételi 2019.....	19
7. Hallgatói lemorzsolódás.....	23
8. Esélyegyenlőség.....	25
9. Jubileum 60.....	27
10.A 2020-as évre vonatkozó minőségfejlesztési feladatok (akcióterv).....	28

1. Bevezető

A Savaria Egyetemi Központ 2017 februárjában csatlakozott az Eötvös Loránd Tudományegyetemhez.

Az ELTE integráció meghatározó Szombathely fejlődésének történetében, mivel a szombathelyi felsőoktatás léte és fejlődése a régióban alapvetően szükséges és döntő jelentőségű. Itt valóban nagy szükség van egyetemre. Országosan a felsőoktatási intézmények geopolitikai eloszlását tekintve – Budapestet nem számítva – a vidéki nagyvárosokban csak Debrecenben, Szegeden és Pécsen voltak korábban egyetemek, mellettük néhány szakegyetem működött vidéken. A nyugati határhoz közel sem Győrben, sem Szombathelyen nem alakulhattak ki a rendszerváltás előtt egyetemek, csak főiskolák. Győrben – a szombathelyi főiskolához viszonyítva – korábban elindult az egyetemmé válás folyamata, míg a szombathelyi Berzsenyi Dániel Főiskola a Nyugat-magyarországi Egyetemhez csatlakozott 2008-ban. 2016-ban alapoztuk meg azt az átalakulást, amivel ma már az ELTE szervezetébe integrálódva erősítjük a szombathelyi felsőoktatás pozícióját a régió szellemi centrumaként.

Kiváló oktatóink és tanáraink hallgatóközpontú szemlélettel várják azokat a diákokat, akik érdeklődnek a pedagógusképzések, a műszaki tudományok, a sporttudomány és egészségfejlesztés, illetve a gazdasági képzések iránt. A szombathelyi campuson alap- és mesterképzési szakok, valamint felsőoktatási szakképzések választhatók.

A hallgatók a szombathelyi campus nemzetközi kapcsolatrendszerének és az Erasmus-programoknak köszönhetően külföldi egyetemeken is tanulhatnak.

Az integrációval járó szervezeti átalakulások közül kiemelendő, hogy a Savaria Egyetemi Központ egykori két karának egységei – a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Kar és a Természettudományi és Műszaki Kar – az Eötvös Loránd Tudományegyetem különböző karaihoz kerültek más-más jogi státuszba.

A régióknak nagy szüksége van egy minél teljesebb pedagógusképzési portfólióval rendelkező intézményre, hiszen Pécsen van a legközelebbi, hasonló profillal is rendelkező egyetem. A szombathelyi pedagógusképzés csak akkor lehet vonzó, ha biztosítja a teljes szakspektrumot a tanítótól az általános iskolai tanári szakokon át a középiskolai tanárképzésig, ezen belül a nappali és a levelező képzés keretében a teljes ciklusú képzéstől a rövid ciklusú tanárképzésig. A pedagógusképzés keretében tradicionálisan a tanító- és a tanárképzés a meghatározóak Szombathelyen. A rövid ciklusú tanárképzés jelentőségét nekünk kellett hangsúlyozni az ELTE-n, így az ELTE támogatására volt szükségünk, hogy a pedagógusképzési kínálatunkat bővíteni tudjuk.

A rektori vezetés 2018. február 28-án tartotta az első ún. Szombathely Egyeztető Fórumot, a fórum működésének eredményeként született általános koncepció értelmében 2018-ban a pedagógusképzés területén kialakításra került egy új, karoktól független, közvetlen rektori irányítás alatt álló, önálló szervezeti egység, az ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ. Tehát az integráció első éve tapasztalatainak összegzése alapján született meg a döntés a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK) létrehozásáról Szombathelyen, amely a Szenátus döntése alapján 2018 augusztusában kezdte meg a működését. 2018 novemberére az ELTE Intézményfejlesztési Tervébe is integráltuk a BDPK fejlesztési koncepcióját, s hatályba lépett 2018. december 1-ével a 10/2018. (XI. 29.) számú rektori-kancellári együttes utasítás az Eötvös Loránd Tudományegyetem Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ Ügyrendjéről, valamint a szombathelyi pedagógusképzés és más feladatellátás szervezeti és működési rendjéről.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ centrális helyzetű a szombathelyi képzési portfólióban, mivel a '80-as évek kiváló pedagógusképzési brandjét élesztheti újjá. A presztízs növelése érdekében Szombathelyen egy teljesen új képzési módszertant készítünk elő. A tanárnak „módszertani zseninek” kell lennie, aki tudását mesterien adja át diákjainak a 21. század kihívásaihoz és eszköztárához igazítva. Az a feladatunk, hogy kitaláljuk, hogyan tudjuk „eladni” a szakunk anyagát a fiataloknak. Ennek érdekében már eddig is modern és innovatív technológiai megoldásokat alkalmaztunk.

A szakstruktúrát tekintve a BDPK-n belül az egyik sikerszak az angol, de a német is kifejezetten népszerű. Az élő nyelvekre jelentős az igény. A magyar és történelem szintén jó számokat mondhat magáénak, de ez talán összességében érvényes a humán területekre. Országos trend, hogy a természettudományos képzésekhez kapcsolódó tanárszakok is válságban vannak. Túlfeszített a verseny, hiszen a fiatalok inkább a jobb fizetési lehetőségeket kínáló pályát választják, sajnos a pedagógus pálya megítélése rossz.

Az ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ az ELTE Savaria Egyetemi Központban működő, elsősorban az ELTE szombathelyi pedagógusképzési tevékenységének ellátására létrehozott, közvetlen rektori irányítás alatt álló, önálló szervezeti egysége, oktatási és kutatási tevékenységét tanszéki struktúrában látja el a következők tanszékekkel:

1. Angol Nyelv és Irodalom Tanszék,
2. Német Nyelv és Irodalom Tanszék,
3. Magyar Irodalomtudományi Tanszék,
4. Magyar Nyelvtudományi Tanszék,
5. Vizuális Művészeti Tanszék
6. Szlavisztika Tanszék
7. Történelem Tanszék
8. Zenepedagógiai Tanszék
9. Biológiai Tanszék
10. Fizikai Tanszék
11. Földrajzi Tanszék
12. Kémiai Tanszék
13. Matematikai Tanszék

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ működtetését működést támogató szervezeti egységek segítik. A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ működését támogató egyes szervezeti egységek feladatellátása kiterjed a Savaria Egyetemi Központban működő további szervezeti egységek számára is, az utasításban részletezettek szerint.

A Savaria Egyetemi Központban tanulmányokat folytató hallgatók tanulmányi követelményeinek teljesítéséhez szükséges felkészülés, az oktatók, valamint a tudományos kutatómunka támogatása, a keletkezett maradandó értékű iratanyag egészének gyűjtése érdekében a könyvtári és levéltári tevékenységet az Egyetemi Könyvtár és Levéltár szervezeti egységeként működő Savaria Könyvtár és Levéltár szolgáltatja.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ működését támogató szervezeti egységek:

1. az Igazgatói Hivatal,
2. a Gazdasági Hivatal;
3. a Tanulmányi Hivatal; továbbá
4. a Kancellária egyes központi egységei a Kancellária ügyrendjében rögzítettek szerint.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központot igazgató vezeti, munkáját két igazgatóhelyettes és egy hivatalvezető segíti.

2. A 2018/2019. tanév őszi félévében Szombathelyen működő szakok, valamint az azokkal kapcsolatos feladatellátást végző szervezeti egységek

Szak neve	Képzési szint	Képzési terület	Szakfelelős szervezeti egység	Képzésszervező szervezeti egység
anglisztika	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
biológia	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
ének-zene	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
fizika	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
földrajz	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
germanisztika	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
informatikus könyvtáros	alapképzés (BA/BSc)	társadalomtudomány	BTK	BDPK
képzőművészet	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
képi ábrázolás	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
magyar	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
matematika	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
pedagógia	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	PPK	PPK
szlavisztika	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
szlavisztika (horvát)	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
tanító	alapképzés (BA/BSc)	pedagógusképzés	TÓK	BDPK
történelem	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
kommunikáció és média [kommunikátor]	felsőoktatási szakképzés	társadalomtudomány	BTK	BDPK
geográfus	mesterképzés (MA/MSc)	természettudomány	TTK	BDPK

Szak neve	Képzési szint	Képzési terület	Szakfelelős szervezeti egység	Képzésszervező szervezeti egység
szlavisztika	mesterképzés (MA/MSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
Ftv. szerinti, kifutó tanári mesterszak	mesterképzés (MA/MSc)	pedagógusképzés	PPK	BDPK
Nftv. hatálya alá tartozó tanárszak	osztatlan képzés, mesterképzés (MA/MSc)	pedagógusképzés	HKR 5.sz. melléklete alapján	BDPK
fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK
mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK
tankerület-igazgatási vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK

2.1 A némettanár szak beindítása

A Berzsényi Dániel Főiskola egyik alappillére volt a némettanár-képzés., mely azonban véget ért a Bologna-folyamat beindításával. Ezt követően, az osztatlan tanárképzés indulásakor a tanszéknek több sikertelen akkreditációs próbálkozása volt, míg 2019-ben az ELTE Germanisztika Intézetével együttműködve engedélyezték az osztatlan tanárképzés beindítását.

Ennek érdekében pályázati forrásból bővült a tanszék személyi állománya, így jelenleg egy osztrák lektorral együtt 5 fő oktat a tanszéken.

A szak beindítását több tényező is indokolta:

1. az általános iskolai tantárgyak teljes spektrumának lefedése volt a SEK/BDPK célja, melyből mindeddig hiányzott a német;
2. a régióban komoly igény mutatkozik némettanárok iránt;
3. a BDPK tanárszakos hallgatói már a Nyílt napokon is jelezték, hogy szakpárban szeretnék felvenni a németet.

A korábbi években sok hallgatót elvesztettünk, akik jellemzően az angol szak mellé szerették volna felvenni a németet, így ennek hiányában vagy máshol tanultak tovább, vagy egy előfeltétel nélküli B szakon tanultak tovább.

2020 szeptemberében azonban újraindul a némettanárok képzése, mely nem kis feladat elé állítja a tanszék munkatársait. A képzés indul nappali tagozaton 5 és 6 éves képzésben és levelezőn 6 különböző bemenettel és tantervvel.

További célok:

A tanszék személyi állományának további bővítése PhD-s kollégákkal, illetve módszertanos kollégával.

3. Tudományos tevékenység BDPK

A BDPK oktatói/kutatói 2019-ben a következő táblázatban szereplő publikációs tevékenységet végezték:

Tudományos publikációk							
magyar				idegen nyelvű			
Magyar nyelvű könyvek	Magyar nyelvű könyvrészletek	Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	Magyar nyelvű konferencia kiadványok	Idegen nyelvű könyvek	Idegen nyelvű könyvrészletek	Idegen nyelvű folyóiratcikkek	Idegen nyelvű konferenciakiadványok
4	16	31	5	2	5	21	0

Kollégáink aktív szerepet játszanak a Kárpát-medencei oktatási tér kialakításában. A horvát és szlovén határon túli intézményekkel való együttműködésnek évtizedes hagyománya van.

Akkreditált doktori iskolák tevékenységében témafelelősként vesznek részt oktatóink. Számos doktori eljárásban is szerepeltek szigorlati, illetve védési bizottsági tagként vagy opponensként, emellett habilitációs eljárásokban is szerepet vállaltak.

Akkreditált doktori iskolák tevékenységében témafelelősként, tantárgyfelelősként, programvezetőként, tőrzstagként több oktató vett részt. Számos doktori eljárásban is szerepeltek a BDPK kollégái szigorlati, illetve védési bizottsági tagként vagy opponensként.

4. Nemzetközi tevékenység

Az ELTE és így a SEK életének is integráns része a nemzetköziesítés, az oktatás, kutatás és a szervezet fejlesztését is a nemzetköziesítés mint szemlélet és stratégiai irány hatja át. A képzés hatékonyabb nemzetköziesítésére a célok és a prioritások a következők:

- magyar hallgatók idegen nyelvi kompetenciájának (szaknyelvi ismeretek) fejlesztése;
- magyar nyelvű kurzusok „nemzetköziesítése”;
- a csak angol nyelven folyó kurzusok számának, oktatásba bevont külföldi állampolgárságú ELTE alkalmazásban álló oktatók, külföldi vendégprofesszorok számának növelése;
- az oktatók nemzetközi tapasztalatszerzésének, kapcsolatépítésének elősegítése;
- hallgatók mobilitási programokban való részvételének hatékonyabb ösztönzése;
- a kutatási tevékenység nemzetközi szinten való elfogadottságának növelése
- kutatási portfólió megfeleljen a nemzeti és az európai ajánlásoknak.

A következő programokban vesznek részt oktatóink és hallgatóink:

1. Erasmus+

- program célja: kulcskompetenciák és készségek fejlesztése, különös tekintettel a munkaerőpiac és a társadalmi kohézió szempontjából fontos készségekre; minőség, az innováció és a nemzetköziesítés erősítése az oktatási-képzési intézményekben, elsősorban nemzetközi együttműködések segítségével; szakpolitikai reformok és az oktatási-képzési rendszerek modernizációjának támogatása; nyelvtanítás és nyelvtanulás fejlesztése, a nyelvi sokszínűség és az interkulturális érzékenység támogatása
- célcsoport (SEK): hallgatók, gyakornokok, egyetemi oktatók, és képzési területen működő szervezetek munkatársai
- a program mobilitási típusa (SEK): felsőoktatásban tanuló hallgatók mobilitása – tanulmányi részképzés, szakmai gyakorlat, diplomaszerezést követő szakmai gyakorlat; emellett oktatók mobilitása – oktatási, kutatási, képzési célú mobilitások
- javasolt olyan tudásszövetségek létrehozása a program keretében, melynek célja a felsőoktatási intézmények és az üzleti szféra között kialakuló nemzetközi eredményorientált projektek támogatása
- a programban már nem csak az EU 28 tagállamába (emellett Izland, Liechtenstein, Norvégia, Macedónia és Törökország), hanem több nem európai országba is lehetséges részképzésre kiutazni az Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitási programban.

A program SEK szintű elfogadottsága: a SEK hallgatói és oktatói számára legfontosabb program, a partnerintézmények száma mintegy 30 – folyamatosan változó szám, jelenleg is több új megállapodás áll véglegesítés előtt, a 2018/2019-es tanév kezdetétől partnerkapcsolati hálózatunkat tudatosan építjük a Kárpát-medencei régióban, képzéseink jellegét tekintve kiemelten fontos/népszerű mobilitási típus a szakmai gyakorlat és a diplomaszerezést követő szakmai gyakorlat!

2. Stipendium Hungaricum

- 2018 szeptemberében a program keretén belül elindult az angol nyelvű gépészmérnöki BSc képzés
- nemrégiben zárult le a 2019-es év első körös jelentkezése, örömteli, hogy megduplázódott a jelentkezők száma

3. CEEPUS

- a program célja, hogy a felsőoktatás területén együttműködő partnerintézmények között lehetővé tegye hallgatói és oktatói mobilitások lebonyolítását, speciális kurzusok biztosítását, emellett az, hogy támogassa a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését. 2018-ban érkeztek hozzánk első körben oktatók.

4. Nyári Egyetem (NyE) – Osztrák-Magyar Nyári Egyetem

- 28 éves múlttal rendelkező program, melynek több mint 1 évtizede ad otthont a SEK
- minden évben 1 hónapig 24 magyar és 24 osztrák hallgató vesz részt az oktatásban, 2-2 anyanyelvi oktató együttműködésével
- a NyE célja: az intenzív nyelvtanuláson túl aktív közösségi tevékenység; osztrák, ill. magyar kultúrtörténeti tematikájú előadások, amelyek a kelet-ausztriai/nyugat-magyarországi régióhoz kapcsolódnak, filmvetítés, változatos szabadidős és kulturális programok
- az ösztöndíjakat az Osztrák–Magyar Akció Alapítvány biztosítja a hallgatók számára

5. ELTE Konfuciusz Intézettel együttműködés

- az ELTE Konfuciusz Intézete a 2017/2018. tanévtől kínai kultúra és nyelv oktatását indította be a jelentkező szombathelyi általános iskolákban, az oktatás tovább folytatódik
- az oktatás szakköri kereten belül történik délutánonként, heti két egymást követő tanórában
- a kínai anyanyelvű oktatót az ELTE Konfuciusz Intézete biztosítja
- 2018/2019. tanévtől a SEK-en is megkezdődött a kurzus oktatása – melynek célja a 2019/2020-as tanévre első ízben meghirdetett keleti nyelvek és kultúrák [kínai] BA képzés felvezetése

5. Rekrutáció

A Savaria Egyetemi Központnak az Eötvös Loránd Tudományegyetemhez történt csatlakozása után fel kellett építenie a marketing és kommunikációs tevékenységét. Létrejött a Savaria Campus Iroda, mely többek között feladataként kapta a kommunikáció kialakítását a Savaria Egyetemi Központban. Ki kellett dolgoznunk azt a stratégiát, amivel el tudtuk ültetni a köztudatban azt a tényt, hogy az ELTE itt van Szombathelyen.

Fiatalokra hangolt kampányt indítottunk, ahol a képzéseket nem az eddig megszokott, hagyományos csatornákon, mint például a megyei lapok, hanem a célcsoportunk által látogatott és olvasott fórumokon is népszerűsítettük. Számptalan olyan eseményen vettünk részt, például szalagavatókon, karrierhéten, pályainfón, ahol személyesen is el tudtuk mondani a középiskolásoknak és hozzátartozóiknak, hogy miért érdemes a szombathelyi képzéseket választani.

Sikerként, valamint kommunikációs és marketing tevékenységünk eredményeként könyvelhetjük el, hogy 2018-ban a SEK-en 26%-os növekedés volt tapasztalható a felvételi létszámokban az előző évhez képest. Fontos hangsúlyoznunk azt is, hogy a 26%-os növekedés mellett a bekerülési ponthatár is emelkedett. A minimális bekerülési pontok átlaga a Nyugat- magyarországi Egyetem időszakában 310 pont körül volt, az ELTE integrációnk első évében ez 330, jelenleg pedig 355 körül van, ami országos szinten kifejezetten jó értéknek számít, így elmondható, hogy kiváló hallgatókat veszünk fel Szombathelyen az ELTE-re.

A Savaria Egyetemi Központban folyó szakok iránti érdeklődés fenntartásához, köztudatban tartásához folyamatos és rendszeres kommunikációra és marketingtevékenységre van szükség.

Ehhez kapcsolódva a 2019--2020-as beiskolázási kampányunkat az alábbiakban részletezzük.

1. Savaria Történelmi Karneválon történő megjelenésünk

Rekrutációs tevékenységünket már a 2019. augusztus végi Savaria Karneválon elkezdtük, ahol három napon át standdal voltunk jelen. Kollégáink, amellet, hogy szórakoztató programokat kínáltak, aktívan népszerűsítették az egyetemet, illetve annak képzéseit. A vállalkozó kedvűek játékaikon az általunk készített egyetemi ajándéktárgyakat (4. számú melléklet) nyerhettek, képzéseinkről szóróanyagainkból, oktatóinktól és hallgatóinktól is tájékozódhattak. A karneváli megjelenésünk is azt a célt szolgálja, hogy a városban, megyében, régióban élők számára láttassuk és hozzájuk egyre közelebb hozzuk az egyetemet.

- 2019. augusztus 26. – Karneváli hétfője az ELTE SEK standjánál <https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2404293482972126>
- 2019. augusztus 25. – Igricek a karneválon <https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2403032389764902>
- 2019. augusztus 24. – „Gondolkodjunk együtt a további sikerek érdekében” https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2400802623321212?_tn_ =K-R
- 2019. augusztus 23. – Karneváli péntek az ELTE SEK standjánál

2. Kitelepülések

Beiskolázási kampányunk részeként a Savaria Egyetemi Központ részt vesz minden olyan város és megye által szervezett rendezvényen, ahol a középiskolás diákok, szüleik, pedagógusaik körében hirdetni tudjuk képzéseinket. Ezen rendezvényeken saját standdal képviseltetjük magunkat.

2.1. Vas Megyei Karrierhét

A Vas Megyei Iparkamara által szervezett pályorientációs show és állásbörze a régió legnagyobb pályaválasztást segítő rendezvénye, amelyen a Savaria Egyetemi Központ a kezdetektől jelen van és népszerűsíti képzéseit – harmadik éve az ELTE részeként, valamint a megyei iparkamara együttműködő partnereként.

2.2. Vas Népe állásbörze

A megyei napilap immár hatodik alkalommal rendezett állásbörzét az Agora – Művelődési és Sportházban október 30-án, amelyen beiskolázási kampánya keretében az ELTE szombathelyi campusa is képviseltette magát. Az érdeklődőket kollégáink mellett a Hallgatói Önkormányzat tagjai tájékoztatták az egyetem régiós munkaerőpiaci igényeket kielégítő képzéseiről.

2.3. Pályainfó

A Vas Megyei Kormányhivatal immár huszonkettedik alkalommal rendezte meg a Pályainfót 2019 novemberében a Vas Megyei Szakképzési Centrum Oladi Szakgimnáziumában és Szakközépiskolájában, amelyre ezúttal is várták az általános és középiskolás diákokat, valamint a munkahelyváltásban, pályamódosításban gondolkodó felnőtteket egyaránt.

Az ELTE Savaria Egyetemi Központ mindkét napon kiállítóként volt jelen a kiállításon.

A felsőoktatási intézmények bemutatkozó előadásainak keretében képzéseink népszerűsítése mellett arról is beszéltünk, hogy a diplomások mennyivel több lehetőség közül választhatnak, és mennyivel magasabb fizetésre számíthatnak a munkaerőpiacon az alacsonyabb végzettségű társaiknál. Hangsúlyoztuk, hogy az ELTE szombathelyi campusa nem a „kis” ELTE, hiszen a vasi megyeszékhelyen és Budapesten is ugyanazok szerint a mintatantervek szerint történik az oktatás, és a diplomákra is az ország legpatinásabb, folyamatosan legrégebb óta működő egyetemének pecsétje kerül.

- **IV. Vas megyei Karrierhét, 2019.09.19.**
- <https://sek.elte.hu/content/az-elte-sek-iden-is-ott-volt-a-karrierheten.t.9547>
- **Vas Népe Karrier-rendezvénye, 2019.10.30.**
- <https://sek.elte.hu/content/piackepes-diplomak-kiadasa-a-cel.t.10725>
- **Pályainfó, 2019. 11.14**
- <https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2564738913594248>

3. Iskolalátogatások

Beiskolázási kampányunk fókuszában álló középiskolákban, bázisiskoláinkban személyes előadásokat tartottunk, mely meghatározó kampányelemünk volt. Folyamatosan figyeljük, hogy a szombathelyi képzésekre beiratkozott elsőéves hallgatók melyik középiskolában érettségiztek, és az adott középiskolából hány fő hallgató kezdi meg nálunk tanulmányait. Így alakult ki a középiskolák azon listája, amely bázisiskoláinkat definiálja. Ezekbe az iskolákba minden rekrutációs időszakban ellátogatunk. Ezek döntően Vas, Zala, Győr-Moson-Sopron, Veszprém és Komárom-Esztergom megyékben találhatóak.

2019 októberétől 2020 februárjáig 45 db középiskolába jutottak el a szombathelyi kollégák és hallgatók.

Az iskolákban átlagosan 1 tanóra (45 perc) állt rendelkezésre az előadásainkra. Az előadásokban először a központi ELTE SEK prezentáción keresztül mutattuk be az ELTE és Szombathely képzéseit, a felsőoktatás szolgáltatásait és sajátosságait. Ezt követően a jelen lévő egyetemi kollégák a saját szakterületükhöz fűztek korreferátumot és elegendő időt hagytunk a kérdések feltevésére is.

Az idei tanévtől megfigyelhető tendencia volt, hogy a középiskolák pályorientációs napokat is szerveztek és ennek keretében több egyetemet is meghívtak magukhoz. Így sokszor stand jellegű megjelenést is biztosítottunk az előadások mellett, ennek keretében különösen nagy hangsúlyt kapott a képzési kínálatot bemutató prospektusunk (3. számú melléklet) és ELTE ajándéktárgyak terjesztése.

4. Pályorientációs, rekrutációs napok a SEK-en

4.1. Pályorientációs nap

Az ELTE SEK több középiskolának (pl. Nagy Lajos Gimnázium, Boldog Brenner János Általános Iskola és Gimnázium, stb.) szervezett az egyetemen komplex pályorientációs napot. Ezt egyfajta szolgáltatásként nyújtottuk szombathelyi gimnáziumoknak.

- <https://sek.elte.hu/content/brenneresek-az-elte-sek-en.t.10128>
- <https://sek.elte.hu/content/rendhagyo-fizikaorat-szerveztek-maguknak-a-nagy-lajos-gimisek.t.8059>
- <https://sek.elte.hu/content/elvegezhetek-az-egyetemen-az-erettsegi-kiserleteket.t.8144>
- <https://sek.elte.hu/content/megmutattak-mennyire-erdekesek-a-termeszettudomanyok.t.7838>

4.2. Kutatók éjszakája

2019 szeptemberében szerveztük meg a Kutatók éjszakája rendezvényünket. Ismét kinyitottuk az egyetem kapuit és mint az elmúlt években, ezúttal is színes kínálat várta az ELTE SEK-en az érdeklődőket, rekord számú, negyvennél is több programmal. Az egyetem C-épületi bejárata felett hatalmas molinó jelezte a rendezvényt, az érkezőket, akik között családok, baráti társaságok és pedagógusok vezette osztályok egyaránt akadtak, a kollégáink, hallgatóink lufival, programfüzettel, a vállalkozó kedvűeket kvízzel fogadták. Az aulában a gépészmérnök képzés partnercégei települtek ki.

Az egyetem épületeiben az ELTE SEK oktatói többek között a földrajz, a biológia, a fizika, a kémia, a gazdaság, a történelem és a csillagászat világába kalauzoltak. Akik mozgásra vágytak, azok akadálypályán próbálhatták ki magukat, az udvaron pedig a katasztrófavédelem munkatársai tartottak tűzoltó bemutatót.

- <https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2469312803136860>

5. Honlap (<https://sek.elte.hu/>)

Mint minden egyetemen, nálunk is az egyik fő kommunikációs platform weboldalunk. A felvételizőknek tematikus menüpontot alakítottunk ki, melyen minden aktuális információ megtalálható a képzéseinkről (<https://sek.elte.hu/hallgatoknak>). A weboldalunk egyszerre szolgálja ki a Szombathelyen képzést szervező ELTE karokat is: TÁTK, IK, PPK és a szombathelyi központú BDPK-t. A weblap tartalommal való feltöltését, naprakészen tartását a Savaria Campus Iroda végzi.

A Google Analytics adatai szerint 2019.10.01. – 2020.02.15-e között:

- 25 648 felhasználó lépett fel a weboldalunkra
- 45 171 munkamenetet indított.

Ami érdekes és a fejlesztések irányát is meghatározza, hogy 12 855 felhasználó mobiltelefonról, míg 1 240 asztali gépről (más eszközökről) indított látogatást a weboldalunkra.

6. Nyílt Napok a Savaria Egyetemi Központban

6.1. Nyílt nap I. 2019. december 6.

A legtöbb látogatót fogadó nyílt napunkat hagyományosan december első péntekjére tesszük. Így volt ez 2019. december 6-án is, több száz érdeklődő vett részt az eseményen. A Szombathelyen képzést folytató valamennyi karnak együtt szervezte a Savaria Campus Iroda a nyílt napot.

Az érdeklődőket:

- A középiskolákba kiküldött meghívókon (143 középiskola),
- Facebook oldalunkon elhelyezett hirdetések és fizetett hirdetések formájában,
- Weboldalunkon keresztül invitáltuk nyílt napunkra.

A program:

09.30 Központi előadások

Köszöntő, Dr. Németh István, az ELTE szombathelyi koordinációs rektorhelyettese

Felvételi szabályok 2020, változások

Előadó: Németh Péter, a SEK Tanulmányi Hivatal vezetője

A felsőoktatás pénzügyi aspektusai

Előadó: Márkus Attila, a Diákhitel Központ munkatársa

Az előadásokat élőben közvetítettük az ELTE Savaria Egyetemi Központ Facebook oldalán.

10.30 Univ Guide Tour – Élménytúra az egyetemen

Több csoportban bemutattuk a látogatóknak a Savaria Egyetemi Központot. A túra alatt érintjük a Sportcsarnokot, a Könyvtárat, a kollégiumokat, a laborokat stb. Rövid megállók során bemutatkozik az egyetemi központ. A túravezetők az egyetemünk hallgatói voltak.

12.00 Hallgató „Show” – és sorsolás

Az egyetemi túra után mindenkit visszavártunk a Díszterembe, ahol egyetemistáink táncoszenés showműsorával vártuk az érdeklődőket.

A hallgatói műsor után került sor az ajándékok kisorsolására. Okostelefonok és ELTE ajándécsomagok várták új gazdáikat, melyet az Önkormányzat által nyújtott rekrutációs támogatásból valósítottunk meg.

<https://sek.elte.hu/content/mintegy-nyolcszazan-vettek-reszt-az-elte-sek-nyilt-napjan.t.11375>

6.2. Nyílt nap II. 2020. január 22.

Az EDUCATIO 2020 utánra tűztük ki második nyílt napunk időpontját. A nyílt napra délután 13 órától került sor, így a rendezvényen megjelent érdeklődőket már potenciális jelentkezőknek számítottuk, hiszen ők már a délutáni szabadidejükből áldoztak a rendezvény meglátogatására. A Szombathelyen képzést folytató valamennyi karnak együtt szervezte a Savaria Campus Iroda a nyílt napot.

Ennek a nyílt napnak a tematikája a képzések tartalmára fókuszált: minden szak részletes bemutatkozási lehetőséget kapott. Egyszerre több helyszínen folytak a programok, folytatólagosan.

Program:

13.00 Központi előadások

Köszöntő Dr. Németh István, az ELTE szombathelyi koordinációs rektorhelyettese

Felvételi szabályok 2020, aktualitások. Előadó: Németh Péter, a SEK Tanulmányi Hivatal vezetője

A felsőoktatás anyagi kérdései Szombathelyre vetítve. Előadó: Márkus Attila, a Diákhitel Központ munkatársa

13.45 Standok a C-ép. Aulában: szombathelyi képzések, ELTE karok

A Szombathelyen képzést indító ELTE karok a C-ép. Aulájában várták az érdeklődőket. A Tanulmányi Hivatal, a Hallgatói Önkormányzat (ösztöndíjak) és a kollégiumok, szakkollégium is itt várták a kérdéseket.

13.45 Tájékoztatók, eladások több helyszínen

Több helyszínen, párhuzamosan is zajlottak a szakok bemutatkozó programjai a kiadott műsorfűzet szerint.

Ahogy a rendezvény indulására, úgy a befejezésére is a Díszteremben került sor, immár Borhy László, az ELTE rektora jelenlétében, itt beszélgetett sztárvendégünkkel, Nagy Feróval Németh István rektorhelyettes. A Rektorhelyettes Úr Nagy Ferót generációja lázadásáról kérdezte.

A beszélgetés végén kiderült, ki az a szerencsés, aki a nyílt nap nyereséjének résztvevői közül értékes nyereséggel távozhatott: Nagy Feró Kristóf Johanna nevét húzta ki, övé lett az értékes laptop.

<https://sek.elte.hu/content/tobb-szaz-erdeklodo-a-nyilt-napon.t.11741>

Nyílt napjainkon lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gépészmérnök képzés partnercégei kitelepüljenek az aulánkba, ezzel is reklámozva a képzést.

6.3. Nyílt nap III. Rendhagyó szülői értekezlet, 2020. február 5.

A harmadik nyílt napon rendhagyó szülői értekezletre vártuk jövőbeni felvételizőinket és szüleiket. A szülők egyetemre történő invitálása azért történt, mivel tapasztalataink alapján bennük is rengeteg kérdés fogalmazódik meg gyermekeik továbbtanulása kapcsán, azonban nekik nincs közvetlen fórum, ahol kérdéseikre válaszokat kaphatnának, például a felsőoktatási tanulmányok költségeit illetően.

<https://sek.elte.hu/content/szulokkal-a-felsooktatasi-penzugyi-oldalairrol.t.12005>

7. EDUCATIO 2020.

Az ELTE standon belül, külön standfelülettel vett részt a SEK az Educatio kiállításon. Tapasztalatunk, hogy különösen nagy a szerepe az egyetemi szórólapoknak és ajándéktárgyaknak a jövőbeli hallgatók megnyerése során.

8. Facebook-kampány

Az ELTE Savaria Egyetemi Központ kommunikációs tevékenységében kiemelt szerepet kap a közösségi média, ezek közül is legfőképpen a Facebook, az Instagram, újabban pedig a Twitter.

Rekrutációs tevékenységünk során főleg a Facebookra támaszkodtunk, hiszen oldalunk az elmúlt másfél évben dinamikus fejlődésnek indult, a 2 évvel ezelőtt alig több mint ezer követővel rendelkező Facebook-oldalból mostanra mintegy nyolcezer követővel rendelkező kommunikációs felületté vált (1. számú melléklet).

Facebook-oldalunk hiteles információforrássá lépett elő a helyi, és nem egyszer az országos média számára is, hiszen posztjainkat, fotóinkat, fotogalériáinkat rendszeresen közlik; ezen megjelenések értéke az ELTE SEK kommunikációs megjelenésekre fordítható pénzösszegének többszörösét teszi ki. (2. számú melléklet)

Mindez tudatos tartalomfejlesztés eredménye, amelyet egyrészt a célközönség, másrészt a közösségi média által preferált tartalmak folyamatos figyeléséből, elemzéséből levont tanulságok alakítottak. Így posztjaink hatékonyan közvetítik azokat az üzeneteket, amelyeket célba szeretnénk juttatni.

Ezeket a tapasztalatokat használtuk fel a rekrutációs tevékenység során fizetett hirdetések formájában is, amikor Facebook-tartalmakat készítettünk.

Rekrutációs tevékenységünk egyik innovációja, hogy az iskolalátogatásokból fotogalériával ellátott Facebook-posztokat készítünk, egyrészt ezáltal is oldalunk követésére ösztönözve a továbbtanulni szándékozókat, másrészt oktatóink által elmondott üzeneteinket is hangsúlyozva, így nem direkt, száraz reklámcikkek készülnek, hanem olyanok, amelyek sokkal közelebb állnak a célcsoport és a közösségi média által előnyben részesített tartalmakhoz. Ilyen cikkekből mintegy tucatnyi készült rekrutációs tevékenységünk során. Az erről szóló beszámolók az alábbi linkeken elérhetőek.

- 2019. november 11: Horváth Boldizsár szakképző:
<https://www.facebook.com/elte.sek/insights/?section=navPosts>
- 2019. november 30. – Az ELTE helyben van – A Savaria Szakgimnázium diákjainak sem kell már Győrbe vagy még messzebb menniük, ha tovább szeretnének tanulni
<https://www.facebook.com/elte.sek/insights/?section=navPosts>
- 2019. november 27. Iskolalátogatás a Kanizsai Dorottya Gimnáziumban:
<https://www.facebook.com/elte.sek/insights/?section=navPosts>
- 2019. november 25. – Beiskolázási kampány volt a szombathelyi Kereskedelmi és Vendéglátói Szakképző Iskolában
https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2589593251108814?_tn_=_K-R és
<https://www.instagram.com/p/B5TCrOBpTvM/>
- 2019. november 24. – Váratlan találkozás Ajkán
<https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2587248294676643> és
<https://www.instagram.com/p/B5Qg4LNjja/>
- 2019. november 19. – Iskolalátogatás az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban – A hazai pálya előnyei <https://www.instagram.com/p/B5DKrEuJf7p/> és
<https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2575416349193171>
- 2019. november 18. – Iskolalátogatás – A gépiparis diákok nagyon jó lehetőséget látnak az ELTE szombathelyi képzéseiben a szakmájukon kívül is
<https://www.instagram.com/p/B5A9FDMJXq-/>

- 2019. december 2.: Iskolalátogatás Puskás Szakképző:
<https://www.facebook.com/elte.sek/insights/?section=navPosts>
- 2019. december 5.: Iskolalátogatás a Nagy Lajos Gimnáziumban:
<https://www.facebook.com/elte.sek/insights/?section=navPosts>
- 2019. december 19: iskolalátogatás Sárvári Tinódi Gimnázium:
<https://www.instagram.com/p/B6P6y7ypamd/> és
- 2019. december 19. – Némettanár szak újra töltve
<https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2643531075715031> és
<https://www.instagram.com/p/B6QRJqsJEny/>

Szintén újdonság volt rekrutációs tevékenységünkben, hogy előbb augusztusban, a frissen felvett hallgatóinkkal készítettünk interjúkat, majd szeptemberben az elsőévesekkel kiemelten foglalkoztunk közösségi oldalunkon. Cikkek, képgalériák születtek pl. a Gólyahét eseményeiről, így bevonva őket is követőink közé, ezáltal megnyitva az utat azon ismerőseik felé, akik még a továbbtanulás előtt állnak, ám láttatva a jó hangulatú egyetemi közösséget.

- 2019. augusztus 5. – Tanító lesz a szépségkirálynő
- 2019. augusztus 2. – „Rájöttem, hogy nem vagyok buta.” – Interjú Varga Virginiával
https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2363367753731366?_tn=_K-R
- 2019. augusztus 1. – Horváth Dorina: „Számomra kiváló választás a Savaria Egyetemi Központ
<https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2361244863943655/>
- 2019. július 31. – „Tökéletes helyem lesz itt.” –Kazinczki Dóri elsőéves hallgató
- 2019. szeptember 5. – Frissességet hoztak az egyetem vérkeringésébe a gólyák
<https://sek.elte.hu/content/frissesseget-hoztak-az-egyetem-verkeringesebe-a-golyak.t.9247>
- 2019. szeptember 3. – Gólyák a fészekben. Gólyaheti fotók hétfő délutánról.
- 2019. szeptember 2. – Megérkeztek a gólyák az egyetemre
<https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2417462491655225>

Az országos médiában is különösen nagy karriert futott be az a cikkünk, amely egyik tanító szakos hallgatónkra szól, aki gyermekével a karjában vizsgázott.

2020. január 15. – Szigorlat Leventével
<https://www.facebook.com/elte.sek/posts/2702153973186074/> és
<https://www.instagram.com/p/B7VvOIdJEV3/>

9. Marketing tevékenység

9.1.Nyomdai termékek

Új szóróanyagot készítettünk, amelynek koncepciója az volt, hogy a mostani, illetve frissen végzett hallgatóink névvel, arccal nyilatkoztak. A fotókkal illusztrált, magazinosa, négyoldalas szóróanyagban tucatnyi hallgató nyilatkozott (3. számú melléklet).

9.2.Ajándéktárgyak

Az ELTE arculatába illeszkedő ajándéktárgyakat készítettünk (baseball sapka, póló, nyakpánt, bögre, toll, esernyő, tablet tartó, gumi karkötő, esőkabát, hűtőmagnes, kulacs, tetoválás, mobiltelefon-tartó, tornazsák, jegyzetfüzet, stb.) melyeket kitelepüléseinken, nyílt napjainkon, ajándéktárgy-sorsolásainkon terjesztünk (4. számú melléklet).

10. Média szerződéseink

10.1. Szombathelyi Televízió

2019 februárjában az ország összes helyi televíziójában vásároltunk műsoridőt arra, hogy kampányfilmünket vetítsék.

2019 decemberében egy komplex szerződést kötöttünk a Szombathelyi Televízióval, amely többek között az alábbi szolgáltatásokra terjed ki:

A Szombathelyi Televízió 10 magazinműsorában adásidőt biztosított rekrutációs kampányunkra,

az ELTE Savaria Egyetemi Központban 10 alkalommal helyszíni forgatással és interjúkészítéssel híradásokat készített és sugározta híradós és magazinműsoros adásfelületen,

reklámfelületet biztosított a Szombathelyi Televízió fő műsoridős híradós reklámblokkjában és web-oldalán,

a Savaria Fórum városi hetilapban és a <http://www.savariaforum.hu/> az ELTE Savaria Egyetemi Központ beiskolázási kampányáról cikkek jelentek meg.

10.2. Rádió 1

14 napos kampány:

Napi 4 elhangzás, 20 mp szpotok (56 db elhangzás), 6 db PR interjú (egy vagy két interjút vennénk fel, azt adnánk le összesen 6 alkalommal), 1 db FB játék.

PR cikk

10.3. Óriásplakát

2 db óriásplakátot vásároltunk az M1 autópályán, melyen hirdettünk (5. számú melléklet)

10.4. Nyugat.hu

PR cikk vásárlás

10.5. ELTE SEK image film

Leforgattuk az ELTE SEK image filmünket, melyet minden közösségi felületünkön és a facebook hirdetéseinkben promotálunk. Kisfilmünket a Savaria Filmszínházban az előadások előtt folyamatosan vetítik.

Lenkai Nóra

6. Felvételi 2019

Az Oktatási Hivatal 2019. július 24-én hirdette ki a 2019/20-as tanév, normál felvételi eljárás pontthatait.

Az ELTE népszerűsége továbbra is töretlen a jelentkezők körében: a 2019-es felvételi eljárásban csaknem 13 és fél ezren jelölték meg első helyen az Eötvös Loránd Tudományegyetemet. A felvételi eredmények tükrében látszik: folytatódik az a tendencia, hogy évről évre intézményünkbe jelentkezik és nyer felvételt a legtöbb felvételiző. Az ország első számú pedagógusképző intézményeként (egyedülként az ELTE rendelkezik a pedagógusképzés teljes spektrumát lefedő képzési kínálattal) az Eötvös Loránd Tudományegyetemnek kiemelten fontos, hogy minden ötödik gólya pedagógusnak készül.

A 2017 óta az ELTE-hez tartozó Savaria Egyetemi Központ képzéseire felvételt nyert hallgatók összlétszáma 591 fő. A jelentkezések a tavalyihoz hasonlóan alakultak, és a Szombathelyen induló képzéseknél idén is magasak voltak a bekerülési ponthatárok. A 2019/2020-as tanévben 60 éves születésnapját ünneplő intézménybe felvételt nyert hallgatók eloszlásánál megőrizte vezető szerepét a pedagógusképzési terület (a felvettek 34,5%), de jelentősen erősödtek a közgazdasági képzések is (a felvettek 24,8%-a).

Alapképzések és az osztatlan képzések esetében nőtt a bekerülési ponthatár, melynek átlaga 353 pont volt. A SEK-en folytatódott a szakok racionalizálása. Több olyan szakunk kivezetésre került, illetve nem indult el, amelyek esetében inkább az osztatlan tanár szakpáros indítása volt a fejlesztési irány.

Az ELTE szombathelyi fejlesztéseihez kapcsolódóan megalakult az ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ, amely a szombathelyi pedagógusképzéseket fogja össze és zászlajára tűzte azok módszertani megújítását, *szakstruktúrája folyamatosan bővül és igazodik a piaci igényekhez.* A szombathelyi gazdaságtudományi képzéseket kiegészítettük a turizmus-vendéglátás alapszakkal, melyben együttműködő partnereink a régió legnagyobb fürdői. A turizmus-vendéglátás szakot pótfelvétellel indítjuk, melyről részletesen írunk a pótfelvételi információknál.

Az ELTE Savarai Egyetemi Központ felvételi adatainak részletes elemzése:

Tartalom:

1. Jelentkezési adatok
2. Felvételi eredmény
3. Pótfelvételi

1. A jelentkezők száma a 2019. év általános eljárásban

Közel 1600 fő közel 2500 db jelentkezést nyújtott be az ELTE szombathelyi képzéseire. Ez úgy lehetséges, hogy egy jelentkező több képzésünket is megjelölhette.

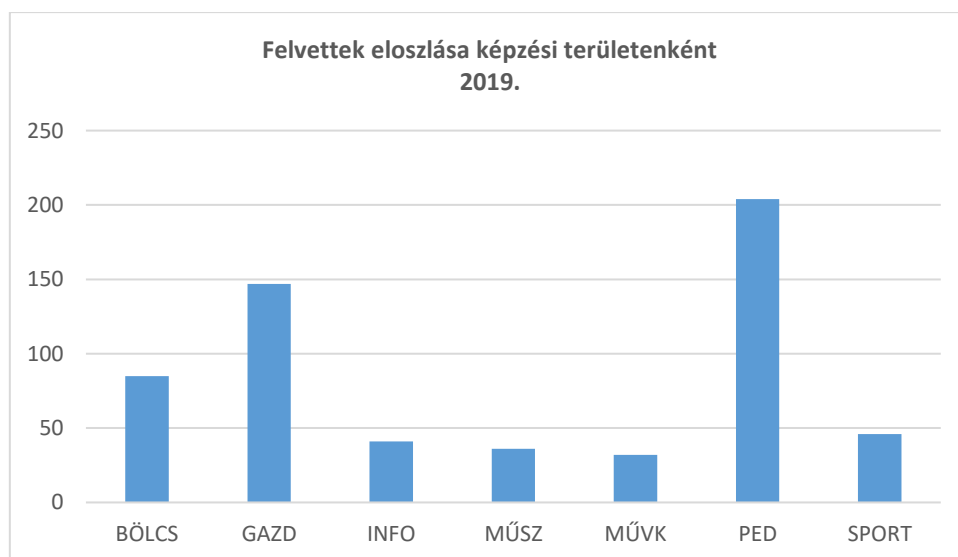
A közel 1700 főből 788 fő az, aki első helyen jelölte meg a szombathelyi képzéseket.

2. Felvételi eredmény - 2019. normál eljárás

Felsőoktatási szakképzésre	Alap és Osztatlan képzésre	Mesterképzésre	Összesen
73 fő	444 fő	74 fő	591 fő

A legmagasabb felvételt nyert hallgatói létszám **az osztatlan tanárszakokon és a tanári mesterszakokon és a tanító alapszakon** (pedagógus képzési területen) jelenik meg (204 fő).

A **gazdaságtudományi** képzési terület (közgazdász képzés) a tavalyi évhez képest is kiemelkedően szerepelt (147 fő).



Képzési terület	Fő
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI	85
GAZDASÁGTUDOMÁNYI	147
INFORMATIKAI	41
MŰSZAKI	36
MŰVÉSZETKÖZVETÍTŐ	32
PEDAGÓGÓGUSKÉPZÉS	204
SPORTTUDOMÁNYI	46
Végösszeg	591

Az ELTE Savaria Campusa **69** képzést indít az általános felvételi eljárás eredményei alapján.

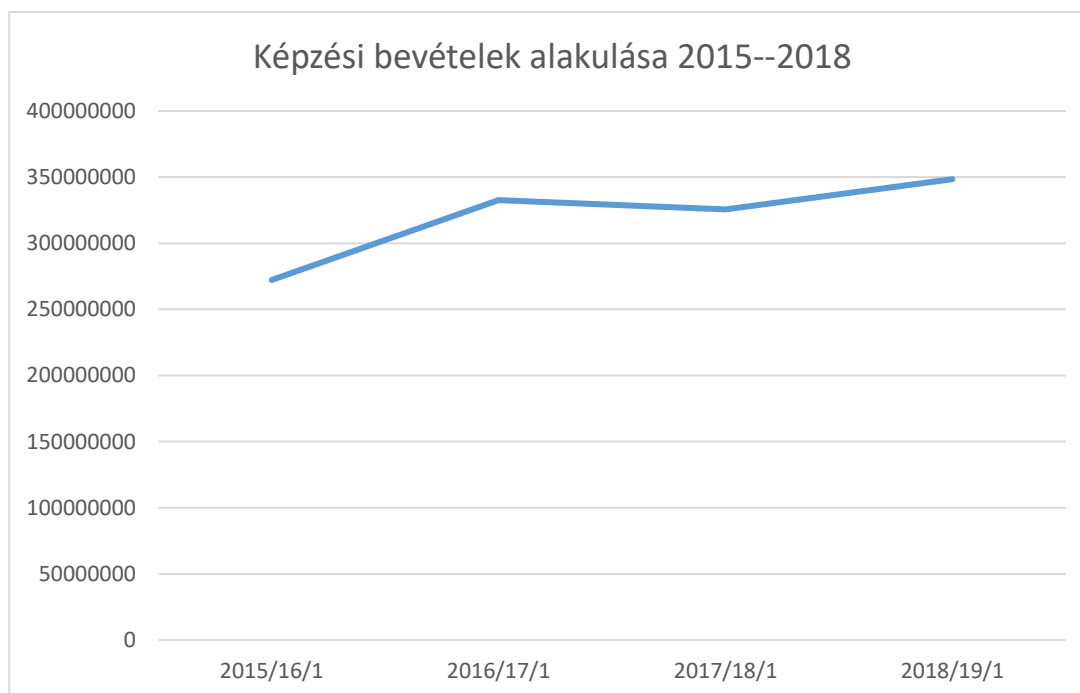
Jelentősebb visszaesés a műszaki képzési területnél tapasztalható. Míg a 2018-as évben a normál felvételi eljárás során 58 fő gépészmérnök kezdte meg tanulmányait Szombathelyen, addig 2019-ben 31 fő. Azonban az informatikai képzési terület erősödött: 2018-ban 21 fő programtervező informatikust vettünk fel, míg 2019-ben 32 főt.

Az alap- és osztatlan képzésekről elmondható, hogy a bekerüléshez szükséges minimális pontszámok a tavalyi magas pontszámok szerint alakultak. Az átlag bekerülési ponthatár 353 pont volt.

A szakok racionalizálása jól szolgálja a gazdasági stabilitásunkat és fenntartható pályára került az ELTE szombathelyi campusa.

Jól látható a következő grafikonon, hogy a 2015-ös évhez képest 200 millió forinttal sikerült a bevételeinket növelni úgy, hogy több alapszakot is kiveztünk a képzési kínálatunkból.

Néhány alapképzés kivezetésével párhuzamosan a mesterképzéses és osztatlan szakok fejlesztése és bővítése indult meg. Ami azzal az előnnyel is jár, hogy a hallgató a rövidebb alapszakos képzés helyett (6 félév) a jóval hosszabb idejű osztatlan képzésben (10 félév) vesz részt.



3. Pótfelvételi

A jogszabályi feltételeknek és lehetőségeknek megfelelően pótfelvételi eljárást is hirdettünk 2019 augusztusában. A pótfelvételi eljárásban már csak kizárólag költségterítéses finanszírozású képzésekre lehetett jelentkezni. Így 58 képzési lehetőséget tudtunk meghirdetni a pótfelvételi során. A pótfelvételi jelentkezés sajátosságához tartozik, hogy a jelentkező csak egy felsőoktatási intézmény egy képzését jelölhette meg.

A viszonylag magas költségtérítési díjak ellenére is 44 főt tudtunk felvenni az eljárás során.
Összesen a normál és a pótfelvételi eljárásban 635 fő nyert felvételt az ELTE szombathelyi képzéseire a 2019/2020-as tanévre.

7. Hallgatói lemorzsolódás

A hallgatói lemorzsolódás vizsgálata, illetve az ezzel kapcsolatos stratégiák és tervek kidolgozása jelenleg, az EFOP – 3.4.3 pályázat keretében, a Hallgatói bennmaradást támogató munkacsoport által zajlik.

A hallgatói lemorzsolódással kapcsolatos feladatok elvégzését több tényező is nehezíti: egyrészt a pályázat indulásakor a meglévő 27 alapszaktól – szakok megszűnésével, átalakulásával, illetve az ELTE-hez történő csatlakozással – mára már csak 8 szak vizsgálati eredményei használhatók fel közvetlenül a lemorzsolódás megelőzésére. Másrészt 2018 májusában életbe lépett GDPR, amelynek következményeképp a már lemorzsolódott – hallgatói jogviszonnyal nem rendelkező – hallgatók megkeresése már nem lehetséges. Harmadrészt az intézményi átalakulás következtében létrejött a Savaria Egyetemi Központ Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központja, s a pályázat kimondott célkitűzése elsősorban ezen egység hallgatói témaköreivel foglalkozni. Mindezek értelmében a lemorzsolódási információkat elsősorban az ELTE-s osztatlan tanárszakokkal kapcsolatosan kívánjuk begyűjteni, elemezni (noha végzős évfolyamok még nem állnak rendelkezésre), másrészt új elemként tervezzük a hallgatói jogviszonnyal még rendelkező, de passzív státuszban levők vizsgálatát (ilyeneket viszont a tanárképzéseknél is találunk már).

Mindezek tükrében:

- Elkészült a lemorzsolódó alapszakos hallgatók adatbázisa, az adatbázis alapján a lemorzsolódás okait elemző tanulmány készítése: Adatbázisunk 27 alapszak 5739 hallgatóját, illetve ezen hallgatók 36074 szemeszterének vizsgálatát tették lehetővé.
- Az adatbázis alapján kimutatható eredmények különböző aspektusairól eddig három konferencián került sor előadás megtartására: XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Magyar Pszichológiai Társaság XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése, A Tanítóképzés múltja, jelene IV. Konferencia.
- Sor került online kérdőív készítésére, s a lemorzsolódó hallgatók körében, egy 100 fős mintán telefonos lekérdezés végrehajtására: a 2018/2019 tanév tavaszi félévében indult meg az adatfelvételezés kivitelezhetőségével kapcsolatos konzultációk sora. Ennek főbb fázisai az alábbiak voltak: a tanulmányi jogviszonyukat szüneteltető hallgatók vizsgálati lehetőségeinek áttekintése, vizsgálati eszközök keresése és elemzése. Így került sor 2019 júniusában a tanulmányi jogviszonyukat szüneteltető hallgatók kutatási tervének elkészítésére, a tanulmányi jogviszonyukat szüneteltető hallgatók adattáblájának, majd adatbázisának elkészítésére, a telefonos lekérdezéshez szükséges hallgatói tájékoztatás kidolgozására, a telefonos lekérdezés interjúkérdéseinek összeállítására, valamint az adatrögzítők felkészítésére. Július és augusztus főbb feladatai az alábbiak voltak: a tanulmányi jogviszonyukat szüneteltető hallgatók vizsgálati eszköze on-line változatának elkészítése, az interjúkérdések tesztelése, próba-lekérdezések, továbbá telefonos interjúk készítése és adatok rögzítése. Az új tanév szeptember hónapjában került sor az elkészült adatbázis kódolására és összekötésére a Neptun adatbázisával.
- A mintatantervekbe foglalt kritériumtárgyakat kell a hallgatóknak teljesíteni természettudományos és mérnöki képzéseken. Céljuk a középiskolai ismeretanyag ellenőrzése, az esetleges hiányosságok pótlása, illetve ebből következően a hallgató segítése az egyetemi ismeretanyag könnyebb, sikeresebb elsajátítására.
- Fogyatékosügyi eljárásrend került kidolgozásra a sérült hallgatók megsegítésére. Két fogyatékosügyi koordinátor dolgozik a SEK-en.
- Ösztöndíjrendszer működik a hátrányos és fogyatékos hallgatók számára. A pályázati kiírás egyik alapvető célja a lemorzsolódás megelőzése/csökkentése, ugyanis a lemorzsolódási okok között egyértelműen definiálható a megváltozott (közneveléstől eltérő) oktatási környezet, továbbá azok a „láthatatlan” anyagi terhek, melyek a mindennapi megélhetést, a tanulmányi előrehaladást biztosítják. Az ösztöndíjra olyan hallgatók nyújthattak be pályázatot, akik az

ELTE-SEK-en futó valamely képzésen a pályázat kiírás félévében aktív, alap, osztatlan- vagy felsőoktatási szakképzés hallgatói, munkarendtől és finanszírozási formától függetlenül. A pályázat során elnyerhető összeg: 30.000 Ft/hó.

- Elkészült, jelenleg az Intézeti Tanács döntésére vár az ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ Mentortanárok Közösségének Ügyrendje, melynek célja, hogy a hallgatók minél sikeresebben haladjanak tanulmányaikban és a megfelelő időben fejezhessék be az egyetemi képzést.

8. Esélyegyenlőség

Megalakult a BDPK Esélyegyenlőségi Bizottsága. A Bizottság tagjainak száma 3 + 1 fő, annak elnökét a BDPK Igazgatója nevezi ki, tagjai a BDPK fogyatékosügyi koordinátorai, a BDPK Tanulmányi Hivatal vezetője és 1 hallgató, akit a BDPK HÖK delegál.

Az Egyetemi Esélyegyenlőségi Tervben foglaltakkal összhangban a Bizottság véleményezi az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről szóló 2003. évi CXXV. törvényben (Ebktv.) meghatározott, védett tulajdonsággal rendelkező egyetemi polgárok csoportjait érintő BDPK tanácsi előterjesztéseket. Az érintett előterjesztéseket a BDPK vezetősége megküldi a bizottság elnökének, aki azt – a 12. §-ban meghatározott albizottság vagy albizottságok megalakítása esetén – az albizottságnak véleményezésre megküldi. A Bizottság a véleményét az albizottság javaslata alapján hozza meg.

A Bizottság nyílt üléséről készült, a bizottság döntéseit tartalmazó összefoglalói nyilvánosak, a zárt ülésről készült összefoglalók, a jegyzőkönyvek és a bizottság előterjesztései nem nyilvánosak. Az átláthatóság érdekében azonban az egyetem bármely polgárának kérésre betekintést nyújt a fent említett dokumentumokba., beazonosításra lehetőséget adó nevek, személyes adatok áthúzásával.

A BDPK Esélyegyenlőségi Terve összhangban áll az ELTE Esélyegyenlőségi Tervével.

Eszerint az esélyegyenlőség elősegítése érdekében kötelezettséget vállal arra, hogy a nők,

a szociálisan hátrányos helyzetű,

a nemzetiséghez, etnikai kisebbséghez tartozó,

a fogyatékosággal élő hallgatói, felnőttképzési és munkavállalói jogviszonyban állók,

az egyéb, valamely védett tulajdonság alapján kisebbségi csoporthoz tartozók,

a megváltozott munkaképességű, egészségkárosodott hallgatók és munkavállalók,

a gyermeket nevelő hallgatók,

a 16 év alatti gyermeket nevelő szülők,

a 18 év alatti gyermeküket egyedül nevelő szülők,

a 3 vagy több gyermeket nevelő szülők,

a pályakezdő munkavállalók,

a GYES-ről, GYED-ről visszatérő munkavállalók,

a 40 évesnél idősebb munkavállalók,

a nyugdíj előtt álló munkavállalói jogviszonyban állók esélyegyenlőségének megvalósítása érdekében együttműködik az érintetteket támogató intézkedések meghozatalában, megvalósulásuk folyamatos ellenőrzésében, és a tapasztalatok alapján történő továbbfejlesztésében.

A Bizottság feladatai a következő téren nyilvánulnak meg:

hátrányos megkülönböztető intézkedések megelőzése;

az egyetemi esélyegyenlőségi munkában az érintettek függetlenségét tiszteletben tartó koordináló és programadó szerep;

egyetemi szintű véleményalkotás és attitűdformálás az egyetemi polgárságot érintő intézkedések meghozatala előtt, az egyetemi szabályzat- és stratégiaalkotás során;

annak szorgalmazása, hogy az egyenlő esélyű hozzáférés szempontja érvényesüljön:

a szerződés-kötés, a kötelezettségvállalás során,

az oktatásban,

a pályázati tevékenység során,

a beruházások során,

a minőségfejlesztési tevékenységben,

a foglalkoztatási tervek kidolgozásában;

felkérésre vélemény kialakítása a Hallgatói Jogorvoslati Bizottság részére.

A Bizottság minden tanévben szükség szerint, de legalább négy alkalommal (az őszi, ill. a tavaszi félévben legalább kétszer) ülést tart, és megvitatja az ELTE-n folyó esélyegyenlőségi tevékenység alakulását a félévben, erről beszámolót készít a szakmai felügyeletet gyakorló rektorhelyettes, valamint a Jogi, Humánszolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatóság számára. A Bizottság elnöke szükség esetén rendkívüli ülést hív össze. Minden megbeszélésről jegyzőkönyv készül.

A BDPK-n két fogyatékosügyi koordinátor dolgozik, akik valamennyi (regisztrált) fogyatékkal élő hallgatóval kapcsolatban vannak, segítik tanulmányaik elvégzését, szükség esetén gondoskodnak tárgyi eszközről vagy személyi segítőről. Ők bírálják el az aktív és már végzett hallgatók nyelvvizsga-felmentési kérelmeit is.

Az Esélyegyenlőségi Bizottság oktató-dolgozó tagjai bírálják el a fogyatékos és hátrányos helyzetű hallgatók számára kiírt – pályázati forrásból rendelkezésre álló – ösztöndíj pályázatait is. Ehhez kidolgozták a pályázati kiírást, a bírálati pontrendszert és minden félév elején, a pályázatok beérkezésekor ezek alapján elkészítik a bírálatokat. Ez havi 30 ezer forint támogatást nyújt havonta az adott félévben az ösztöndíjat elnyert hallgatók számára.

További célok: folyamatos esélyegyenlőségi helyzetfelmérés szükséges.

Az egyetemi esélyegyenlőségi munka elvégzése érdekében további folyamatos helyzetelemzésre van szükség, mely az érintett célcsoportok feltérképezésére, az érdekükben kifejtett tevékenységek meghatározására irányul, mind a hallgatók, mind az egyetemi munkavállalók körében.

Az akadálymentes, egészséges munkahelyi környezet kialakítása a fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló ENSZ egyezmény ratifikálásával (2007. évi XCII. törvény) Magyarországon is megjelent egyetemes tervezés eszméjének megfelelően. Az épületek (a campusokon belüli épületek, az igazgatási szerv épületei és a kollégiumok) megközelítésének akadálymentesítésével a fogyatékossgal élő, megváltozott munkaképességű, idős és kisgyermekes hallgatók, munkavállalók és látogatók közlekedését igyekszik elősegíteni, megkönnyíteni.

Az infokommunikációs akadálymentesítés, annak érdekében, hogy az elektronikus tanulmányi rendszer használata a különböző típusú fogyatékossgal élő hallgatók és munkavállalók számára akadálymentes legyen.

Ezen túlmenően az Esélyegyenlőségi Tervben foglalt Intézkedési terv megvalósítása a BDPK-n.

9. Jubileum 60

A Berzsenyi-brand tovább él – a hatvanéves szombathelyi felsőoktatást ünnepli az egyetem.

Közel **negyvenezen** szereztek diplomát az elmúlt hat évtizedben az ELTE Savaria Egyetemi Központban (SEK), illetve jogelőd intézményeiben. Az egyetem hatvan év történetének felelevenítése mellett öregdiák, hallgatói és munkatársi közösségének sokszínűségét mutatja be a szombathelyi felsőoktatás jubileumát ünneplő 2019 őszén induló rendezvénysorozata keretében.

2019 őszétől az alábbi rendezvényeket szerveztük meg

<i>Jubileumi rendezvénysorozat - 2019</i>	
Dátum	Rendezvény
2019.09.22	Jubileumi közösségi élményfutás
2019.10.18	60 éves a szombathelyi felsőoktatás
2019.10.18	Ünnepség - AGORA Savaria Filmszínház
2019.10.18	Koszorúzás - Berzsenyi tér
2019.10.18	Fotókiállítás - C aula
2019.10.18	Állófogadás - Sportcsarnok
2019.10.24	Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete (FDSZ) ELTE Szombathelyi Alapszervezetének Nyugdíjas Tagozatának jubileumi ünnepsége
2019.11.16	Jubileumi SZoESE ünnep
2019.11.27	Eötvös 100 - Foucault inga
2019.11.28	Tudomány napja - Konferencia
2019.11.28	Bariska-díj átadó
2019.12.03	35 éves a Savaria Földrajzi Tanszék
2019.12.04	Törzsgárda oklevél átadó
2019.12.09	Jubileumi adventi koncert

10. A 2020-as évre vonatkozó minőségfejlesztési feladatok (akcióterv)

A 2020-AS ÉVRE VONATKOZÓ MINŐSÉGFEJLESZTÉSI FELADATOK (AKCIÓTERV) Szervezet: ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ (a továbbiakban BDPK vagy Központ)

Vizsgálendő területek	Feladatok	Felelős	Határidő	Megjegyzés
<p>1. Minőségpolitika, stratégia és minőségügyi eljárások alkalmazása</p>	<p><i>A folyamatok és a szervezeti kultúra fejlesztése, a minőségközpontú gondolkodásmód és tevékenység erősítéséért – a vezetési, tervezési, ellenőrzési és értékelési munka minden területén.</i></p> <p>A BDPK Intézeti Tanácsának állandó bizottsága a Minőségügyi Bizottság, melynek feladata a BDPK oktatási, kutatási és művészeti munkájában a felsőoktatás és az ELTE minőségpolitikai követelményrendszerének biztosítása. A minőségfejlesztés és a működés organikus egységét bizonyítja az, hogy a BDPK normatív értékelésére is alkalmas ESG sztenderdek képezik a Központ önértékelési anyagának alapját¹. A Központ az egyetemi minőségfejlesztés területén kitűzött célok elérésének értékelésére, színvonalának biztosítására, ellenőrzésére, a minőség tökéletesítésére bizottságot működtet. Kialakította és működteti a minőségüggyel kapcsolatos nyilvántartási, adat- és dokumentációkezelést. A Központ kiemelt fontosságúnak tekinti a vezetői példamutatást és a személyes elkötelezettséget. Elvárja valamennyi dolgozójától minőségpolitikájának ismeretét és az aktív részvételt annak megvalósításában.</p>	igazgató	folyamatos	

¹ Id. https://www.elte.hu/file/ELTE_MF_program.pdf; https://www.elte.hu/dstore/document/1927/ELTE_Minosegugyi_Kezikonyv_180626.pdf

Vizsgálandó területek	Feladatok	Felelős	Határidő	Megjegyzés
<p>2. Oktatás-képzés</p> <p>a. oktatási - képzési tevékenység</p> <p>b. az oktatás - képzéshez közvetlenül kapcsolódó, annak minőségére ható, az oktatást támogató tevékenységek/folyamatok</p> <p>c. oktatók-kutatók belső teljesítményértékelés és ösztönzése</p>	<p><i>TDK tevékenység fejlesztése, több hallgató bevonása.</i></p> <p><i>Szakkollégiumi tevékenység fejlesztése</i></p> <p><i>Tantárgyi követelmények és teljesítésük eredményeinek értékelése, a követelmények módosítása a lemorzsolódás csökkentése érdekében</i></p> <p><i>Vizsgakövetelmények és módszerek értékelése, szükség szerinti módosítása.</i></p> <p><i>Az oktatás tapasztalatainak értékelése alapján a tantervek éves felülvizsgálata szakonként, képzési formánként a beiratkozott és végzett hallgatók kérdőíves véleményének értékelése figyelembe vételével.</i></p> <p><i>Tananyagátfedések megszüntetése mellett a hiányok és felesleges anyagrészek kiküszöbölése. Rugalmasabb, átjárhatóbb képzési programok, rövid ciklusú képzések, alternatív tanulmányi utak kialakítása</i></p> <p>A tervben megfogalmazott feladatok teljesítése és ellenőrzése minden tanévben lezajlik az igazgató, az igazgatóhelyettesek és a tantárgyfelelősök bevonásával. A BDPK minőségügyi céljai megvalósításának alapját képezik – az egyetemi célok figyelembe vételével –: az alap-, a mesterképzési és egyéb szakok; ezekhez kapcsolódva a szakok működtetését ellátó oktatók szakmai és pedagógiai gyakorlata, tudományos minősítettsége, felkészültsége; a képzéseket támogató kutatók, tudományos műhelyek tevékenysége és eredményei; a BDPK szolgáltatásai, valamint az oktatást-kutatást szolgáló infrastruktúra.</p>	<p>igazgató, tanulmányi igazgatóhelyettes, TDK intézeti felelős, szakfelelősök, tantárgyfelelősök</p>	<p>évente, minden tanévben egyszer</p>	

Vizsgálendő területek	Feladatok	Felelős	Határidő	Megjegyzés
<p>3. Stratégiai Adatbázis működtetése (STA)</p>	<p><i>Az oktatási és kutatási teljesítmény értékelésére alkalmas teljesítményöszönzési rendszer kialakítása és bevezetése, az oktatók teljesítményének átfogó értékelésére alkalmas indikátorrendszer kidolgozása és az indikátorok alapján elemzések készítése</i></p> <p>A tervben megfogalmazott feladatok teljesítésének ellenőrzése minden tanévben lezajlik az igazgató koordinálásával. A Stratégiai Adatbázis (STA) megbízható feltöltése szükséges, hogy biztosítsa az adatbázisból nyerhető információkból a transzparens működést és azt, hogy a vezetői döntéseket segítő elemzések legyenek annak alapján elkészíthetőek.</p>	igazgató	folyamatos	

<p>4. A hallgatók értékelése, a tanulástámogatás eszközei, hallgatói szolgáltatások</p>	<p><i>Fogyatékos hallgatók integrálása, jogaik biztosítása.</i></p> <p><i>Kimaradt, és a követelményeket csak hosszabb idő alatt teljesítő hallgatók adatainak és véleményének elemzése.</i></p> <p><i>Egyes tantárgyak eredményeinek félévenkénti elemzése</i></p> <p><i>Egyéni tanulmányok figyelemmel kísérése.</i></p> <p><i>Gyenge és kiemelkedő hallgatókkal való foglalkozás kibővítése.</i></p> <p><i>Mentorrendszer bevezetése.</i></p> <p><i>Tanulmányi félévi eredmények elemzése szakos és képzési forma szerinti bontásban.</i></p> <p><i>A gyakorlatigényes szakok esetében: hallgatói napló, beszámoló, gyakorlatvezetői vélemények és a hallgatók véleményének értékelése.</i></p> <p><i>A záróvizsga eredmények értékelése a vizsgabizottsági tagok véleménye alapján.</i></p> <p><i>Szakkollégium újraindítása.</i></p> <p><i>Tananyagok továbbfejlesztése, e-learning anyagok kidolgozása, tesztelése és bevezetése.</i></p> <p>A BDPK-n fogyatékosügyi koordinátorok dolgoznak, akik minden ősszel felveszik a kapcsolatot az újonnan belépő és már itt tanuló fogyatékos hallgatókkal. Tárgyi, anyagi és személyes segítséget biztosítunk nekik, ezen felül segítjük és figyelemmel kísérjük tanulmányaikat.</p> <p>Az EFOP 3.4.3. program keretében kidolgoztuk mentorprogramunkat, mely a kipróbálási fázis után a széleskörű bevezetés előtt áll.</p> <p>A Savaria Kiválósági Ösztöndíj fenntartása vonzó az ide jelentkezők számára.</p>	<p>igazgató, igazgatóhelyettesek, mentorok, szakfelelősök, tantárgyfelelősök, gyakorlatvezetők, záróvizsga felelős.</p>	<p>félévente, a szemeszter lezárása után</p>	
--	---	---	--	--

Vizsgálandó területek	Feladatok	Felelős	Határidő	Megjegyzés
<p>5. Az oktatás személyi és infrastrukturális feltételei</p>	<p><i>Személyes motivációs beszélgetéssel az oktatói szakmai és tudományos fejlődésének segítése.</i></p> <p><i>Az oktatók munkájának értékelése a foglalkoztatási követelményrendszer figyelembe vételével, az éves feladatok egyeztetése.</i></p> <p><i>A tanszéki fejlesztési tervek alapján egyéni, tanszéki, pályázatok koordinálása, BDPK pályázati prioritások alapján pályázatok elkészítése, egyetemi pályázatokban való részvétel.</i></p> <p><i>A publikációs tevékenység éves értékelése, adatainak közzététele az MTMT adatbázis alapján.</i></p> <p>A Németh László Szakkollégium újraindításával a kutatások támogatását és publikációs lehetőséget biztosít az önálló kutatást végző hallgatóknak.</p> <p>A korábbi online és nyomtatott BDPK folyóiratok a publikációs tevékenységet támogatják.</p> <p>Laborok, tantermek, könyvtár, számítógép, szoftverellátottság, oktatástechnikai eszközök, épületállomány helyzetének rendszeres felmérése, elemzése, fejlesztési irányainak meghatározása.</p>	<p>igazgató, igazgatóhelyettesek, szakfelelősök, tanszékvezetők</p>	<p>tanévente, minden év júniusa</p>	
<p>6. Belső információs rendszer</p>	<p><i>Belső információs rendszer folyamatos fejlesztése.</i></p> <p><i>Dolgozói és hallgatói fórumok szervezése.</i></p> <p>Öregdiákjainkkal a jövőben még hatékonyabb kapcsolatot és információcserét szeretnénk kiépíteni.</p>	<p>hivatalvezető</p>	<p>folyamatos, tanévente legalább egyszer</p>	

Vizsgálendő területek	Feladatok	Felelős	Határidő	Megjegyzés
7. Nyilvánosság	<p>A honlap látogatottsági, ismertségi adatainak folyamatos mérése, a sajtómegjelenés, sajtófigyelési információk értékelése, egyetemi rendezvényeken való részvétel, BDPK rendezvények szervezése.</p> <p>Nyílt napok adatainak és a felvételi eredmények elemzése, beiskolázási stratégia alakítása.</p>	igazgató hivatalvezető	tanévente, minden év szeptembere	
8. A kutatási eredmények, valamint azoknak az oktatási tevékenységekbe való beépülésének méréséhez és értékeléséhez, művészeti alkotótevékenység	<p>A BDPK kutatási műhelyek tevékenységének koordinálása.</p> <p>A BDPK tudományos rendezvények támogatása.</p> <p>BDPK kiadványok megjelenésének támogatása.</p>	igazgató	folyamatos, tanévente legalább egyszer	